

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан факультета
информационных систем и
технологий
_____ Ж. В. Игнатенко
«19» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация выпускника	юрист
Форма обучения	очная/заочная
Год начала подготовки – 2022, 2023	

Разработана
кан. пед. наук,
доцент кафедры прикладной информатики
и математики
_____ Г.А. Бондарева

Согласована
зав. выпускающей кафедрой
частноправовых дисциплин
_____ И.В. Петрова

Рекомендована
на заседании кафедры прикладной
информатики и математики
от «19» мая 2025г.
протокол № 10
Зав. кафедрой ПИМ _____ Д.Г. Ловянников

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии факультета информационных систем
и технологий
от «19» мая 2025г.
протокол № 9
Председатель УМК _____ Ж. В. Игнатенко

Ставрополь, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
5. Содержание и структура дисциплины	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Структура дисциплины	6
5.3. Практические занятия и семинары	7
5.4. Лабораторные работы	7
5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины	8
6. Образовательные технологии	8
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
8.1. Основная литература	Ошибка! Закладка не определена.
8.2. Дополнительная литература	Ошибка! Закладка не определена.
8.3. Программное обеспечение.....	14
8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	15

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются:

- освоение теоретических знаний в области современных информационных технологий, программного обеспечения профессиональной деятельности;

- приобретение умений их применения, а также формирование необходимых компетенций.

Задачами изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются:

- усвоение основных понятий в области информационного обеспечения профессиональной деятельности;

- изучение целей, задач, проблем и перспектив развития информационных технологий;

- определение основных принципов организации и функционирования технических и программных средств автоматизированных систем, используемых в профессиональной деятельности;

- изучение состава, функций и возможностей использования специального программного обеспечения;

- приобретение умений использовать современные компьютерные технологии в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.14) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями), практиками

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
ЕН.02. Информатика	ПДП.00. Производственная практика (преддипломная)

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Информатика», и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

уметь:

- использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

1) уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности (У-1);
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства (У-2);
- работать с информационными справочно-правовыми системами (У-3);
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности (У-4);
- работать с электронной почтой (У-5);
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей (У-6);

2) знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности (З-1);
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ (З-2);
- понятие информационных систем и информационных технологий (З-3);
- понятие правовой информации как среды информационной системы (З-4);
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем (З-5);
- теоретические основы, виды и структуру баз данных (З-6);
- возможности сетевых технологий работы с информацией (З-7).

3) практический опыт: разделом VI ФГОС СПО «Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» [таблица 3] не предусмотрен.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 80 часов.

ОФО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3 (СПО*) 5 (ООО**)
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	48	48
в том числе:		
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа (всего) (СР)	32	32
в том числе:		
Реферат	10	10
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям)	22	22
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Общий объем, час	80	80

* на базе среднего общего образования

** на базе основного общего образования

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3 (СПО*) 5 (ООО**)
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	8	8
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	2	2
Самостоятельная работа (всего) (СР)	70	70
в том числе:		
Реферат	10	10
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям)	22	22
Промежуточная аттестация / дифференцированный зачет	2	2
Общий объем, час	80	80

* на базе среднего общего образования

** на базе основного общего образования

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Основные понятия информационных технологий	Основные понятия информационных технологий. Эволюция ИТ. Роль ИТ в развитии экономики и общества. Свойства ИТ. Понятие платформы. Обеспечивающие и функциональные ИТ. Понятие распределенной функциональной ИТ. Объектно-ориентированные ИТ. Стандарты пользовательского интерфейса ИТ. Критерии оценки эффективности ИТ. ИТ конечного пользователя. Операционные системы. Прикладное и базовое программное обеспечение. Архитектура ЭВМ. Периферийное оборудование. Локальные и глобальные компьютерные сети. Антивирусная защита информации.
2	Понятие правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации	Понятие правовой информации, ее виды, значение и использование в сфере социального обеспечения. Объективная необходимость и значение автоматизированной обработки правовой информации. Базы данных правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.

3	Справочные правовые системы. Назначение, основные функции, возможности. Общая характеристика справочных правовых систем	Роль компьютерных справочных правовых систем в решении проблемы обеспечения пользователей современной правовой информацией. Современные справочные правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.: характеристика базы данных, ее объем, приемы поиска в системе, дополнительные возможности. Общая характеристика правовых систем.
4	Программы, применяемые в процессе назначения и выплаты пенсий	Общая характеристика информационных технологий, применяемых в системе социального обеспечения. Обзор и общая характеристика компьютерных программ, используемых для назначения и выплаты пенсий. Основные возможности программ. Запуск программ. Главное меню программ. Настройки. Режимы работы. Основные функциональные клавиши. Ввод данных. Получение результатов. Вывод результатов на печать.
5	Технология работы с программой персонифицированного учета	Основные функции, режимы и правила работы с программой персонифицированного учёта. Настройка программы на учет. Контекстная помощь, работа с документацией. Работа со справочниками.
6	Программы, используемые в системе пенсионного страхования	Общая характеристика программ по сбору индивидуальных сведений и анкетных данных застрахованного лица. Запуск программы. Главное меню, его режимы. Клавиши управления. Порядок работы по подготовке индивидуальных сведений: ввод индивидуальных сведений, проверка индивидуальных сведений, создание выходных файлов, печать форм индивидуальных сведений. Оформление индивидуальных сведений, порядок передачи индивидуальных сведений.

5.2. Структура дисциплины

ОФО

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Л	С	ЛР	СР
1.	Основные понятия информационных технологий	18	10	4	-	4
2.	Понятие правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации	10	4	2	-	4
3.	Справочные правовые системы. Назначение, основные функции, возможности. Общая характеристика справочных правовых систем	12	6	2	-	4
4.	Программы, применяемые в процессе назначения и выплаты пенсий	10	4	-	2	4
5.	Технология работы с программой персонифицированного учета	14	4	-	6	4
6.	Программы, используемые в системе	6	4	-	-	2

	пенсионного страхования					
	Реферат	10				10
	Общий объем, час	80	32	8	8	32

ЗФО

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Л	С	ЛР	СР
1.	Основные понятия информационных технологий	12	2	-	-	10
2.	Понятие правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации	10	-	-	-	10
3.	Справочные правовые системы. Назначение, основные функции, возможности. Общая характеристика справочных правовых систем	14	2	2	-	10
4.	Программы, применяемые в процессе назначения и выплаты пенсий	10	-	-	-	10
5.	Технология работы с программой персонифицированного учета	12	-	-	2	10
6.	Программы, используемые в системе пенсионного страхования	10	-	-	-	10
	Реферат	10	-	-	-	10
	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	-
	Общий объем, час	80	4	2	2	70

5.3. Практические занятия и семинары

ОФО

№ п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
1	1	Разработка презентаций в приложении Microsoft Power Point	2
2	2	Работа с информационно-правовой системой «ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИИ» pravo.gov.ru	2
3	3	Работа со справочно-информационной правовой системой «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»	2
4	3	Работа со справочно-информационной правовой системой «ГАРАНТ»	2

ЗФО

№ п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
3	3	Работа со справочно-информационной правовой системой «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»	2

5.4. Лабораторные работы

ОФО

№ п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
1	4	Знакомство с программой подготовки отчетных документов для ПФР «Spu_orb». Установка, настройка и сопровождение программы.	2
2	5	Программа «Spu_orb». Работа с макетами пенсионных дел; ввод сведений о трудовом стаже, среднем заработке, трудовых взносах; вычисление общего трудового стажа.	2
3	5	Программа «Spu_orb». Создание картотек, предусмотренных программой; ввод данных, получение результатов, назначение пособий на детей до 16 лет и др.	2
4	5	Программа «Spu_orb». Ввод и обработка индивидуальных сведений застрахованных лиц.	2

ЗФО

№ п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
2	5	Программа «Spu_orb». Работа с макетами пенсионных дел; ввод сведений о трудовом стаже, среднем заработке, трудовых взносах; вычисление общего трудового стажа.	2

5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

ОФО

№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
1	Эволюция ИТ	4
2	Базы данных правовой информации	4
3	Общая характеристика правовых систем.	4
4	Обзор и общая характеристика компьютерных программ, используемых для назначения и выплаты пенсий	4
5	Программы персонифицированного учета	4
6	Программы, используемые в системе социальной защиты и пенсионного страхования	2
	Реферат	10

ЗФО

№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
1	Эволюция ИТ	10
2	Базы данных правовой информации	10
3	Общая характеристика правовых систем.	10
4	Обзор и общая характеристика компьютерных программ, используемых для назначения и выплаты пенсий	10
5	Программы персонифицированного учета	10
6	Программы, используемые в системе социальной защиты и пенсионного страхования	10
	Реферат	10

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные технологии обучения:

- работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, схемами;
- выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в дискуссиях;
- работа с документами.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- сбор, хранение, систематизация, обработка и представление учебной и научной информации;
- обработка различного рода информации с применением современных информационных технологий;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Интерактивные и активные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПЗ, С, ЛР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПЗ	Работа малыми группами	4
3	Л	Лекция-дискуссия	2
4	Л	Лекция-дискуссия	2
4	ПЗ	Работа малыми группами	4
1,5	Л	Лекция-дискуссия	2

Практическая подготовка обучающихся

№ раздела (темы)	Вид занятия	Тема	Количество часов ОФО/ЗФО
4	ЛР	Знакомство с программой подготовки отчетных документов для ПФР «Spu_orb». Установка, настройка и сопровождение программы.	2/0
5	ЛР	Программа «Spu_orb». Работа с макетами пенсионных дел; ввод сведений о трудовом стаже, среднем заработке, трудовых взносах; вычисление общего трудового стажа.	2/2
5	ЛР	Программа «Spu_orb». Создание картотек, предусмотренных программой; ввод данных, получение результатов, назначение пособий на детей до 16 лет и др.	2/0
5	ЛР	Программа «Spu_orb». Ввод и обработка индивидуальных сведений застрахованных лиц.	2/0

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) создаются фонды оценочных средств.

Типовые лабораторные работы

РАБОТА СО СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМОЙ «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»

Цель работы: приобретение практических навыков работы с информационной правовой системой «КонсультантПлюс».

Программа работы

1. Запустить с рабочего стола справочно-правовую систему «Консультант Плюс».
2. Ознакомиться со структурой и возможностями Стартового окна информационно-справочной системы «Консультант Плюс».
3. Войти из Стартового окна в режим «Обзоры законодательства». Просмотреть всю информацию в разделе: Правовые новости/ Специальный выпуск. Вернуться в Стартовое окно. По ссылке «Новые документы» открыть списки документов, включенных в систему за последний месяц.
4. Из Стартового окна перейти в раздел «Законодательство». Ознакомиться с общим построением справочно-информационной правовой системы «Консультант Плюс». Сколько разделов существует в данной системе?
5. Изучить поочередно все подпункты основного меню системы. Зайти в «Карточку поиска», рассмотреть все её элементы.
6. Зайти в режим Правового навигатора. Изучить: особенности поиска информации по конкретному правовому вопросу; двухуровневую структуру словаря; ключевые понятия и группы ключевых понятий; различные виды сортировки списка. Выйти из Правового навигатора.
7. Найти нормативно-правовые документы, используя различные виды поиска. Выполнить действия, указанные в следующем списке:
 - ☐ Найдите Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Найдите статью, посвященную ограниченному доступу к информации, и сохраните её в MS Word.
 - ☐ Найдите главу в Уставе города Ставрополя, в которой говорится о статусе города. Какой закон определяет статус города Новочеркасска и его границы? Сколько редакций документа существует?
 - ☐ Найдите Гражданский процессуальный кодекс. Выберите четыре наиболее часто используемые Вами статьи и сделайте закладки. К двум из закладок напишите небольшие комментарии.
 - ☐ Найдите Постановление Правительства РФ от 28.02.1996 № 226 «О государственном учете и регистрации баз и банков данных». Где первоначально был опубликован этот документ?
 - ☐ Необходимо узнать порядок расчета оплаты труда адвокатов. Найдите последний документ по этому вопросу. Что означают значки на полях документа?
 - ☐ Найдите бланк грузовой таможенной декларации. Переведите его в Excel, заполните и сохраните в виде отдельного документа.
 - ☐ Сформируйте список документов о возможности работы сотрудников в ночное время. Поиск информации проводите по всем разделам справочной правовой системы. Создайте папку «Работа сотрудников» и сохраните в нее только те документы, которые находятся в разделе «Комментарии законодательства».
 - ☐ Сформируйте список документов по нормам возмещения командировочных расходов сотрудников и сохраните все документы в папку «Нормы расходов». Поиск проводите по разделу «Законодательство / Версия Проф»

□ Изучите Справку по документу. Выпишите правильные названия и все изменения Федерального закона об информации, об образовании, о персональных данных, об утверждении ФГОС по Вашей специальности.

8. Выйти из системы «Консультант Плюс».

Контрольные вопросы

1. Какова структура Единого информационного массива системы Консультант Плюс?
2. Что такое информационный банк?
3. Каковы особенности поиска информации по конкретному правовому вопросу?
4. Как найти списки документов, включенных в систему за последний месяц?

Типовые практические работы

Работа с информационно-правовой системой «ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИИ»: переход на страницу официального опубликования правовых документов, поиск информации по запросу.

1. Найти текст Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
2. Найти статью 1153 Гражданского кодекса Российской Федерации
3. Найдите информацию и выясните, установлены ли ограничения на размер платы за проживание в общежитии для студентов вузов. Укажите документ, статью, дату и номер соответствующего документа.
4. Найдите информацию и ответьте на вопрос: можно ли заявить социальный вычет по расходам на обучение в автошколе?
5. Найдите информацию и выясните: увольняясь, гражданин Н. не оформил обходной лист. Обязан ли работодатель выдать ему трудовую книжку в день увольнения? Аргументируйте
6. Необходимо найти Постановление Правительства РФ, изданное в августе 2020, связанное с участвовавшими в России лесными пожарами. Укажите дату и номер документа
7. Найдите и уточните дату вступления в силу Федерального закона «О водоснабжении и водоотведении». Укажите дату и номер документа
8. Найдите статью 13 закона «О полиции», а также информацию о проведении досмотра сотрудниками полиции. Укажите дату и номер документа

Все ответы сохранить в текстовом документе фамилия.doc в папке группы.

Типовые практические задания для самостоятельной работы

1. *Решите ситуационную задачу.* Вам на электронную почту пришло письмо от специалиста отдела кадров с просьбой выслать скан-копию своего удостоверения о повышении квалификации, которое Вы проходили вместе со своими коллегами и сообщить коллегам, что бы они сделали то же самое. О выполнении поручения поставить в известность автора письма. Какие Ваши действия?
2. В информационно-справочной системе «Консультант плюс» найдите Федеральный закон № 18-ФЗ. Составьте аналитическую справку об этом законе: полное и точное название, какие изменения были внесены в закон и когда.
3. *Решите ситуационную задачу.* Руководитель отдела проверил «Отчет», который подготовлен сотрудниками отдела и сверстан Вами. При проверке выявлено, что неверно выставлены поля документа, использован мелкий шрифт в оформлении таблиц, междустрочный интервал на некоторых страницах отличается от основного текста. Вместе с отчетом Вам выдали новый локальный акт, содержащий правила оформления отчетов. Как Вы будете исправлять допущенные ошибки? Какие меры Вы должны принять, чтобы впредь не допускать подобных нарушений в работе?
4. Изучение ЕДИНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ <http://egisso.ru/#/>

Типовые темы рефератов

1. Internet/Intranet–технологии и технологическая эволюция корпоративных информационных систем.
2. Автоматизация обработки правовых документов.
3. Автоматизированное рабочее место (АРМ) юриста.
4. Автоматизированные информационно-поисковые системы.
5. Автоматизированные информационно-распознающие системы.
6. Автоматизированные информационно-справочные системы.
7. Будущее информатизации в различных сферах юридической деятельности.
8. Взаимное влияние процессов в политике и развитии информационных технологий и систем.
9. Защита информации в компьютерных системах.
10. Информационные технологии, применяемые в юридической деятельности.
11. Информационные технологии, применяемые в социальной сфере.
12. Информационные технологии, применяемые в правотворческой деятельности.
13. Киберпреступность и киберпреследование в реальной и виртуальной жизни.
14. Компьютерные преступления.
15. Существующие классификации правовой информации.
16. Техническое и юридическое значение электронной подписи. История вопроса.
17. Экспертные системы в области права.

Задание выдается на второй неделе семестра. Защита рефератов производится за 2 недели до начала сессии.

Дифференцированный зачет по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам из перечня и ситуационной задачи.

Типовые вопросы для дифференцированного зачета

1. Информационное общество, основные черты и особенности. Основные задачи информатизации общества. Информационная культура.
2. Информатика как наука. Предмет и задачи информатики, основные направления развития. Информатика в системе наук.
3. Понятие информации. Ее виды, классификация, свойства.
4. Информационные технологии в профессиональной деятельности.
5. Понятие телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
6. Архитектура персонального компьютера. Принципы фон Неймана.
7. Основные устройства системного блока.
8. Процессор компьютера. Его основные компоненты, технические характеристики.
9. Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.
10. Виды информационных систем. Правовые информационные системы.
11. Понятие правовой информации как среды информационной системы.
12. Справочные правовые системы. Назначение, основные функции, возможности.
13. Общая характеристика справочных правовых систем
14. Общая характеристика информационных технологий, применяемых в системе социального обеспечения.
15. Обзор и общая характеристика компьютерных программ, используемых для назначения и выплаты пенсий.
16. Назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем
17. Теоретические основы, виды и структуру баз данных.

18. Программное обеспечение компьютера, его классификация.
19. Системное программное обеспечение компьютера, его классификация.
20. Прикладное программное обеспечение компьютера, его классификация.
21. Инструментальное программное обеспечение компьютера, его классификация.
22. Операционные системы, назначение, классификация.
23. Компьютерные вирусы, их классификация.
24. Антивирусные программы, их разновидности.
25. Компьютерные сети: назначение, классификация. Технология клиент-сервер.
26. Виды локальных сетей и их особенности.
27. Основные компьютерные сети: рабочие стадии
28. Основные компьютерные сети: сетевое оборудование
29. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Информационные сервисы Интернета.
30. Обзор российского законодательства в области информационной безопасности.
31. Сетевые технологии работы с правовой информацией.
32. Информационные ресурсы и продукты. Рынок информационных продуктов и услуг.

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Контрольные вопросы:

1. Справочные правовые системы. Назначение, основные функции, возможности.

Ситуационная задача:

Используя виды поиска и обработки информации в СПС «Консультант Плюс», решить ситуационную задачу (укажите ответ, вид поиска, реквизиты исходного нормативного документа):

Текст задачи:

Работник, являющийся студентом вуза, предупрежден о предстоящем увольнении по сокращению штата. Выясните, имеет ли он преимущественное право остаться на работе. Известно, что данный вопрос регулируется Трудовым кодексом РФ.

Перечень типовых заданий для выполнения контрольной работы, требования к процедуре проведения и оценивания определяются фондом оценочных средств по дисциплине (пункт 4.1. фонда оценочных средств).

Критерии и шкала оценки промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Оценка **«отлично»** выставляется если:

- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал;
- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;
- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные понятия и положения с практической реализацией и решением ситуационной задачи;
- делает выводы и обобщения, умело их аргументирует;
- свободно владеет понятийным аппаратом.

Оценка **«хорошо»** выставляется если:

- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и, по существу, излагает его, опираясь на знания основной литературы;
- не допускает существенных неточностей;
- увязывает усвоенные знания, понятия и положения с практической реализацией и решением ситуационной задачи;
- делает выводы и обобщения, аргументирует их;
- владеет понятийным аппаратом.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется если:

- студент усвоил только основной программный материал, по существу, излагает его, опираясь на знания только основной литературы;
- допускает несущественные ошибки и неточности;
- испытывает затруднения в практическом применении знаний, понятий, умений и навыков для решения ситуационной задачи;
- затрудняется в формулировании выводов и обобщений, слабо их аргументирует;
- частично владеет понятийным аппаратом.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется если:

- студент не усвоил значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки и неточности в практическом применении знаний, понятий, умений и навыков для решения ситуационной задачи;
- испытывает трудности в практическом применении знаний;
- не формулирует выводов и обобщений, не может аргументировать свои мысли и выводы;
- не владеет понятийным аппаратом.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

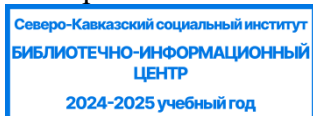
1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20333-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560669>

2. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18194-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564900>

3. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова; ответственный редактор С. Г. Чубукова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18966-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580531>

8.2. Дополнительная литература

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20053-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560670>



Периодические издания:

1. Прикладная информатика URL: <https://www.iprbookshop.ru/11770.html> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

2. IT Expert [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/38869.html> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

8.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office или Яндекс 360
3. Google Chrome или Яндекс.Браузер

8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

- ГАС «Правосудие» – <https://ej.sudrf.ru/>
- База данных IT специалиста – <http://info-comp.ru/>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>
- Поисковая система Yandex - <https://www.yandex.ru/>
- Поисковая система Rambler - <https://www.rambler.ru/>
- Поисковая система Google - <https://www.google.com/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <https://web.archive.org/web/20141007145643/http://school-collection.edu.ru>
- Национальный открытый университет Интуит – интернет университет информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium - <https://znanium.com/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» требует:

- для проведения лекций – учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ПК (ноутбук);
- для проведения семинаров - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ПК (ноутбук);
- для проведения практических занятий - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ПК (ноутбук);
- для проведения практической подготовки – аудитория (компьютерный класс), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ПК (ноутбук);
- для организации самостоятельной работы - помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института, расходные материалы;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе

лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).